**(Objetivos)**

**Entorno físico**

Me ubico en el universo y en la Tierra e identifico características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.

**(Competencias)**

* Plantear y argumentar hipótesis sobre los movimientos de la Tierra.
* Interpretar situaciones que han causado la deriva continental.
* Valorar el trabajo de la Ciencia sobre la teoría de la deriva continental.
* Explico las consecuencias del movimiento de las placas tectónicas sobre la corteza de la Tierra.

**(Guía didáctica o Estrategia didáctica)**

Desde sus orígenes, el movimiento ha sido una constante en la historia de nuestro planeta. Esta unidad trata sobre la Tierra y sus dinámicas, y se compone de seis secciones, para cuyo desarrollo se propone la siguiente estrategia didáctica:

Se sugiere que se aborde este tema con algunas preguntas para saber la noción que tienen los estudiantes sobre tiempo y espacio en relación con nuestro planeta. Por ejemplo:

* ¿Te has preguntado cuál es la edad de nuestro planeta?
* ¿Crees que la Tierra ha sido siempre igual?
* ¿Cómo crees que se originó vida?

Es también importante que se formular otras preguntas, fundamentadas en la experiencia de los estudiantes, que hagan énfasis en la realidad innegable del cambio y los movimientos espaciales.

En la **primera sección** sobre la Tierra y sus movimientos se subraya que ciertos movimientos y cambios en nuestro planeta han sido causados por fenómenos como las corrientes de convección, la fuerza de gravedad, y los de origen cósmico (rotación, traslación, precesión y nutación). El recurso sobre **las corrientes de convección y la gravedad** explica cómo estos fenómenos causan movimientos en nuestro planeta.

En la **segunda** **sección**,Las capas esféricas de la Tierra, se hace énfasis sobre el origen y la formación de las cuatro capas esféricas del planeta: la hidrósfera, la atmósfera, la geosfera y la biosfera. Las actividades relacionadas con **la hidrosfera y la atmósfera**, se refieren al origen, a la formación y a los movimientos en estas capas. El recurso sobre **las capas esféricas de la Tierra** muestra, de manera resumida y clara lo visto en la sección, desde una perspectiva dinámica.

En la **tercera** **sección**,La geosfera y sus capas, se muestran evidencias científicas -como el estudio de las ondas sísmicas y los terremotos-, que respaldan la idea que se tiene hoy sobre la composición y organización de las capas que componen la geosfera. El recurso sobre **el campo electromagnético generado por el núcleo terrestre** sirve para exponer, a través de imágenes y preguntas, la composición y funcionamiento de las capas de la geosfera.

En la **cuarta sección**,Los movimientos de las placas tectónicas**,** se hacen evidentes los movimientos de las placas tectónicas a partir de efectos visibles como el surgimiento de las montañas y las cordilleras, la generación de los terremotos y los tsunamis y la actividad volcánica. Por medio del recurso sobre **las interacciones de las placas tectónicas** se hace evidente que existen cuatro tipos de interacción, cada uno con efectos específicos; este recurso está vinculado con la actividad que relaciona la **formación de las cordilleras y los movimientos de las placas tectónicas**.

En la **quinta sección**,La deriva continental, se aborda la hipótesis de la deriva continental a partir de los planteamientos del meteorólogo alemán Alfred Wegener. Se resalta su persistencia, capacidad imaginativa y de observación, como un ejemplo del espíritu científico. Esta sección muestra también las evidencias científicas, fundamentadas en el estudio de los fósiles y en las formas coincidentes de los continentes, sobre las que apoyó Wegener su hipótesis. El recurso, **“Los fósiles de Glossopteris y la deriva continental”**, constata el movimiento de los continentes basado en el estudio de los fósiles.

En la **sexta sección**,Los movimientos espaciales de la Tierra, se exponen los movimientos cósmicos de la Tierra y los efectos cotidianos y visibles de estos; por ejemplo, se vincula la rotación de la Tierra con el día y la noche, o la traslación con las estaciones. El recurso sobre **los movimientos de la Tierra y sus efectos**, explica cómo nuestro planeta obedece a unos movimientos cíclicos y precisos, al igual que cualquier otro cuerpo en el universo.